

ESCUELA SUPERIOR PERONISTA

TEORÍA, FORMAS Y TÉCNICAS DE EJECUCIÓN DE LA DOCTRINA PERONISTA

8.1.- TÉCNICA PERONISTA DEL ADOCTRINAMIENTO MATERIA COMPLEMENTARIA

PRIMER NIVEL

MANUAL DE ADOCTRINAMIENTO PERONISTA
JUAN DOMINGO PERÓN
MATERIAS FUNDAMENTALES, BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS
de la Escuela Superior Peronista Plan 1953-1957
Segunda edición Editora Volver 1983

Primera edición: Editorial Mundo Peronista
Buenos Aires 1955
Temas de Doctrina.

Bajo la denominación genérica de "TEMAS DE DOCTRINA",
Materias Fundamentales, Básicas y Complementarias",
el presente volumen constituye la recopilación de los programas de las materias que integran el Plan de Estudios de la
ESCUELA SUPERIOR PERONISTA, con su fundamentación doctrinaria en el pensamiento del General Perón y de la Señora
Eva Perón.

MATERIAS DE LA ESCUELA SUPERIOR PERONISTA:

FUNDAMENTALES:

- 1.- CONDUCCIÓN POLÍTICA
- 2.- HISTORIA DEL PERONISMO

BÁSICAS:

- 3.- FILOSOFÍA PERONISTA
- 4.- SOCIOLOGÍA PERONISTA
- 5.- POLÍTICA PERONISTA
- 6.- ECONOMÍA PERONISTA

COMPLEMENTARIAS:

- 7.- ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN PERONISTA
- 8.- TÉCNICA PERONISTA DEL ADOCTRINAMIENTO
- 9.- REALIZACIONES PERONISTA

www.escuelasuperiorperonista.com

ÍNDICE DE LA MATERIA TÉCNICA PERONISTA DEL ADOCTRINAMIENTO.

- 8.1.- INTRODUCCIÓN
- 8.2.- ADOCTRINAMIENTO PERONISTA.
- 8.3.- ADOCTRINAMIENTO INDIVIDUAL.
- 8.4.- ADOCTRINAMIENTO COLECTIVO.
- 8.5.- ADOCTRINAMIENTO COLECTIVO ESPECIALIZADO.
- 8.6.- ADOCTRINAMIENTO DE LA NIÑEZ Y DE LA JUVENTUD.
- 8.7.- TÉCNICA GENERAL DE LA PREDICACIÓN
- 8.8.- EL EJEMPLO PERONISTA.
- 8.9.- TÉCNICA DE LA CONTROVERSIA.
- 8.10.- LA ORATORIA PERONISTA.
- 8.11.- LAS REALIZACIONES PERONISTAS.
- 8.12.- PERÓN Y EVA PERÓN: ARQUETIPOS DE ADOCTRINADORES.

EL LIBRO PERONISTA

TEMAS DE DOCTRINA

EDITORIAL MUNDO PERONISTA

Revista Mundo Peronista, N° 83, pág. 40 del 01-04-1955

A través de años, el General Perón ha desarrollado una actividad inagotable, desde la tribuna, la prensa, la radio, para hacer conocer al mundo **la verdad** de su Doctrina. El Pueblo argentino, merced a esa prédica ha elevado su cultura social adquiriendo una conciencia y una solidaridad que ha asegurado la unidad nacional: pero para llegar a ese resultado ha sido necesario un largo proceso de persuasión, durante el cual la palabra casi diaria del Conductor ha llegado a todos los sectores del Pueblo.

Esa palabra, sencilla en su expresión, pero profunda en su contenido, ha vertido conceptos políticos, económicos, filosóficos y sociales, no como lemas aislados a desarrollar, sino como aspectos de una unidad doctrinaria. Esa unidad conceptual se destaca en la obra "Temas de Doctrina", en cuyas páginas los lectores pueden conocer el pensamiento del General Perón, en materia de Conducción Política, Historia del Peronismo, Filosofía Peronista, Sociología Peronista, Política Peronista, Economía Peronista, Organización Peronista, Técnica Peronista del Adoctrinamiento y Realizaciones Peronistas.

Esta obra complementa la publicación que la Editorial Mundo Peronista hiciera en fecha reciente de las clases dictadas sobre las referidas materias en la Escuela Superior Peronista, pero en esta oportunidad se eliminan las explicaciones de los profesores y los comentarlos, para ofrecer una recopilación sistematizada de conceptos, tal como los ha expuesto el General Perón y Eva Perón, expresándose en cada caso el lugar y la fecha en que fueron enunciados.

"Temas de Doctrina" se ha de convertir en una especie de "introducción" necesaria para todo aquel que quiera profundizar nuestra verdad y en un libro imprescindible de consulta para profesores y alumnos que estudien Cultura Ciudadana y Doctrina Nacional.

NOTA INTRODUCTORIA PARA TODAS LAS MATERIAS DE LA ESCUELA SUPERIOR PERONISTA

Proponemos la división en "niveles" de la formación doctrinaria realizada por La Escuela Superior Peronista. Esto responde, no sólo a la lógica gradual de toda propuesta pedagógica, sino que pretendemos "recrear" lo realizado en la práctica por la misma Escuela Superior Peronista. Trataremos de explicarnos.

Lo que, en cada materia, aparece como "primer nivel", corresponde a la síntesis de cada materia publicada en su primera edición por la Editorial Mundo Peronista en 1955 con el título de "TEMAS DE DOCTRINA" y cuya segunda edición de 1983 llegó a nuestras manos con el título de "MANUAL DE ADOCTRINAMIENTO PERONISTA". Es una síntesis de las nueve materias de La Escuela Superior Peronista que usted puede observar en:

<http://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/TEMAS.DE.DOCTRINA.1955.pdf>

<http://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/MAP2.pdf>

Lo que proponemos como "nivel medio" corresponde a los "apuntes" de las nueve materias (faltan algunas) publicado en 1954, seguramente mimeografiado en letra de máquina de escribir. Evidentemente como material de estudio para las y los alumnos de la Escuela Superior Peronista. Por ejemplo:

<http://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/APUNTES.ECONOMIA.pdf>

Por "nivel superior" entendemos el programa real de las nueve materias que conformaron el "programa" de dicha la Escuela, según consta en el objetivo general 10 del "Plan 1953-1957":

<http://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/5.ESCUELANUEVA1.3.pdf> (pág. 99)

1°.- Doctrina y Teoría de la acción política: Conducción Política

2°.- Mística del Movimiento Peronista: Historia del Peronismo

3°.- Principios básicos de "Doctrina Peronista". 3.1.- Filosofía Peronista. 3.2.- Sociología Peronista. 3.3.- Economía Peronista. 3.4.- Política Peronista.

4°.- Teoría, Formas y Técnicas de Ejecución de la Doctrina Peronista: 4.1.- Organización Peronista. 4.2.- Técnica del adoctrinamiento. 4.3.- Realizaciones Peronistas.

Se trata de "libros de texto" de doce capítulos cada uno para el "estudio" como en cualquier nivel terciario o universitario. Por ejemplo:

<http://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/3.4.POLITICATO.pdf>

La característica principal de la "síntesis" o "primer nivel", es que contiene una serie de textos de Perón y Evita que bien puede tomarse como LA FUNDAMENTACIÓN DOCTRINARIA DE LA MATERIA, cuya explicitación o teoría se realiza en el "segundo nivel" y se amplía en el "nivel superior. O como se explica en las primeras páginas de "Temas de Doctrina":

"constituye la recopilación de los programas de las materias que integran el Plan de Estudios de la ESCUELA

SUPERIOR PERONISTA, con su fundamentación doctrinaria en el pensamiento del General Perón y de la Señora Eva Perón”.

Respecto al contenido, en los tres niveles, el programa es el mismo, pero con las siguientes diferencias fácilmente observables:

Para Perón, toda “doctrina” tiene “*principios*” generales que, “*son exposiciones sintéticas de grandes líneas de orientación*”. Incluye también *las “teorías”* o explicación de esos principios y “*las formas de ejecución*” o formas de realización de esos principios explicados por las teorías.

Entonces tendríamos el “primer nivel”: nivel primario, elemental, lo que deberíamos saber todas y todos, especialmente los que participan de una Unidad Básica u organización peronista. Nivel que, respetando el programa general sólo contiene textos de Perón o Evita relativos al tema (principios generales para orientación de todas y todos).

El “nivel medio”: semejante a nuestro nivel secundario, de conocimiento y “estudio” imprescindible para militantes y dirigentes. Son “los apuntes” que explican esos principios de forma sintética para hacerlos entendibles (teoría). En algunos casos anticipando el contenido del nivel superior.

Por último, el “nivel superior” (terciario o universitario, para perfeccionamiento de militantes y dirigentes) donde se hace la explicación lo más amplia posible del tema en cuestión. Exposición de los principios, explicados por la teoría y realizados por las formas de ejecución.

Se trata, evidentemente, de un PLAN DE ESTUDIOS. Por lo tanto, para su conocimiento no bastan “conferencias”. Es imprescindible una o mil “escuelas” y/o universidad “nacional” donde se “estudien” estos temas como elemento imprescindible para conocerlo, comprenderlo, sentirlo, quererlo y practicarlo.

Era **el plan “nacional” para el Movimiento “Nacional” Peronista** que, tenía Perón, para “empapar” a nuestro Pueblo de nuestra “doctrina”, nuestra causa, nuestro ideal, nuestra finalidad suprema: la felicidad de nuestro Pueblo y la Grandeza de la Nación. Consciente de que sin esa transmisión y conocimiento no era posible la “unidad de concepción” para la imprescindible participación popular en la realización de su proyecto político. Porque nadie quiere, ni valora, ni se juega por algo que no conoce.

TEORÍA, FORMAS Y TÉCNICAS DE EJECUCIÓN DE LA DOCTRINA PERONISTA

8.- TÉCNICA PERONISTA DEL ADOCTRINAMIENTO

Texto original completo:

<http://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/4.2.3.NIVEL.SUPERIOR.TECNICA.DEL.ADOCTRINAMIENTO.pdf>

8.1.- INTRODUCCIÓN

"Organizar y formar la fuerza cívica que habría de consolidar nuestro Movimiento no era tarea sencilla ni de corto aliento; era una tarea compleja, difícil y de largo aliento, porque había que darle primero el aliento al espíritu de los hombres, inculcándoles una doctrina común." (Al inaugurar el Ciclo de Difusión Partidaria del 2º Plan Quinquenal, 27-III-1953).

8.1.1.- Concepto de Adoctrinamiento.

"Adoctrinar no presupone solamente enseñar, sino inculcar. Vale decir; no es sólo ilustrar el conocimiento, es también modelar el alma." (Ante Directores de enseñanza de la Pcia. de Buenos Aires, 24-IV-1953).

8.1.2.- Clasificación del Adoctrinamiento.

"Advertimos dos grandes posibilidades de adulteración: una es el individualismo amoral, predispuesto a la subversión, al egoísmo... otra reside en esa interpretación de la vida que intenta despersonalizar al hombre en un colectivismo atomizador." (Clausura del Primer Congreso Nacional de Filosofía, 9-IV-1949).

"También deben realizarse trabajos e iniciativas en la masa, de orden político, social y económico. Todo ello puede reglamentarse perfectamente, fijando la acción de conjunto y la acción individual de los dirigentes y aún de los afiliados." (Con motivo de la Organización del Partido Peronista, 18-VI-1948).

8.3.3.- Medios Generales del Adoctrinamiento.

"Dentro del peronismo, no se cansen nunca de predicar. Si lo pueden hacer con el ejemplo, tanto mejor y si lo pueden hacer con las dos cosas, mejor aún." (Entrega de diplomas a los egresados de la Escuela Superior Peronista, 15-IX-1953).

8.2.- ADOCTRINAMIENTO PERONISTA.

"Cada peronista debe ser soldado de la Causa, honrado y luchador sin tregua. El lugar de su prédica es donde se encuentre. Posee una doctrina justa y verdadera, predicarla debe ser su placer y su orgullo. Si no lo siente así aún no es peronista." (Artículo publicado en el diario "Democracia", I-XI-1951).

8.2.1.- Fuentes del Adoctrinamiento Peronista.

"La Doctrina Peronista es mi hija predilecta." (Ante Dirigentes Gremiales en el Quinto Aniversario del 24 de Febrero, 24-II-1951).

"Yo no concibo el Justicialismo sin Perón." (EVA PERÓN, Inauguración de la Escuela Superior Peronista, 1-VI-1951).

8.2.2.- Método del Adoctrinamiento Peronista.

"El arma que nosotros utilizamos en el Gobierno no es la coerción, el engaño ni la obligación. Es, lisa y llanamente, la persuasión del Pueblo Argentino." (Clase Magistral ante Delegados de la C.G.T., Teatro Colón, 14-I-1953).

"Los hombres, que actúan en política deben ser siempre manejados con persuasión. Nadie puede actuar si no va convencido de que lo que va a hacer es bueno, lo comparte y lo quiere realizar." (Cuarta Clase de Conducción Política, 12-IV-1951).

8.2.3.- Práctica del Adoctrinamiento Peronista.

"El método de la Conducción, como es un método de acción, está basado en la observación de la situación, en su análisis o sea la apreciación, y en su consecuencia o sea la resolución." (Conducción Política, pág. 22).

8.3.- ADOCTRINAMIENTO INDIVIDUAL.

"La acción general y la conciencia social de la masa no descarta, sino que impone el proceder individual enérgico y decidido." (Mensaje refiriéndose a los Sucesos del 28 de septiembre, 15-X-1951).

8.3.1.- Concepto del Adoctrinamiento individual.

"La única doctrina que sirve es esa vivida que circula entre los hombres y entre las mujeres del Pueblo; esa que se transmite de palabra a palabra, aunque no esté escrita, siempre que sea fiel y que su desarrollo esté ajustado a las grandes líneas doctrinarias." (En la Escuela Superior Peronista, 25-VIII-1953).

8.3.2.- Medios propios del Adoctrinamiento individual.

"Al Pueblo se llega por una realidad y por un sentimiento, más que por ningún otro camino." (Ante Representantes de la Liga de Abogados Pro-reforma de la Constitución, 2-XII-1948).

8.3.3.- Técnica propia del Adoctrinamiento individual.

"Se trabaja en todas partes por el peronismo: en la casa, siendo un buen padre de familia; en el trabajo, cumpliendo nuestras obligaciones; en las conversaciones, predicando nuestra doctrina; en la calle, tratando de no perjudicar al Estado con ninguna de nuestras acciones o de nuestros actos. Vale decir, haciendo vida peronista. Así se honra al Partido y así se hace peronismo." (En el acto inaugural del Congreso Peronista, 25-VII-1949).

8.3.4.- Condiciones propias del que realiza el Adoctrinamiento individual.

"No es bastante con tener los conocimientos; es necesario tener también un corazón, y a través de ese corazón transmisor crear corazones receptores y a través de ellos impregnar a todo el país." (Entrega de diplomas a egresados de la Escuela Superior Peronista, 15-IX-1953).

8.4.- ADOCTRINAMIENTO COLECTIVO.

"Ya estamos presenciando el fenómeno que nunca hemos presenciado en este país: el Pueblo que, mediante una sola palabra orientadora, se pone a cumplir." (Ante Delegaciones estudiantiles de Chile y Ecuador, en Casa de Gobierno, 19-IX-1952).

8.4.1.- Concepto de Adoctrinamiento colectivo.

"Pensemos que, en esa inmensa tarea de adoctrinar al Pueblo Argentino, para formar sus virtudes, para establecer los objetivos de conjunto de nuestra acción y para elevar y enaltecer los valores que la comunidad impone que se valoren y que se enaltezcan, es menester luchar para formar esa alma colectiva; tarea que debemos esquematizar en forma de doctrina, a la que, como digo, es necesario conocer y penetrar." (En la visita efectuada por el gobernador y docentes bonaerenses, 24-IV-1953).

8.4.2.- Medios y Técnica propios del Adoctrinamiento colectivo.

"Para guiar la masa, primero hay que instruirla y educarla y ello puede hacerse en reuniones, conferencias políticas a darse en nuestros centros... Tenemos que hablar un poco de las obligaciones que tiene cada ciudadano para con el país y para con sus compatriotas." (Sobre organización del Partido Peronista, 18-IV-1948).

8.4.3.- Condiciones propias del que realiza Adoctrinamiento colectivo.

"Hacer peronismo es muy simple porque es decir la verdad, es propugnar el amor entre los hombres, es hacer prevalecer los valores espirituales sobre los materiales, es hablar de justicia y asegurarla, es, en otras palabras, hacer el bien en todas partes." (Ante Delegadas Censistas de Santiago del Estero, 19-VI-1951).

8.5.- ADOCTRINAMIENTO COLECTIVO ESPECIALIZADO.

"La organización del Partido Peronista, impone: crear y organizar todo lo referente a los organismos destinados a dar al Partido su cuerpo de Doctrina. Para ello será necesario organizar algunos ateneos o centros de doctrina, que tendrán por misión preparar, redactar y dirigir la difusión dentro del Partido, de la teoría, de la doctrina y de las formas de ejecución." (Sobre Organización del Partido Peronista, 18-VI-1948).

8.5.1.- Organización doctrinaria del Movimiento Peronista.

"Para hacer el desarrollo de la Doctrina ya la prédica permanente de esos lugares comunes de la doctrina no es suficiente; hay que intensificarla para que un gran número de personas la pueda interpretar, hacer su análisis, su desarrollo, explicarla y hacerla conocer a los demás. Para eso hay un solo método: la creación de escuelas como la Escuela Superior Peronista, donde se acopia, donde se depura, donde se mantiene al día y se difunde a los grandes centros de difusión, que son las Escuelas Peronistas de cada provincia y de cada gobernación, las que a su vez hacen el mismo trabajo con todas las Unidades Básicas; trae la gente, explica, forma, desarrolla y lanza eso para que cada Unidad Básica sea, a su vez, una célula de difusión, pero ya de una doctrina demostrada, de una doctrina desarrollada, no de las verdades sintéticas que componen nuestra Doctrina." (En la Esc. Sup. Peronista, 25-VIII-1953).

8.5.2.- Adoctrinamiento de Unidades Básicas.

"Nosotros no queremos comités en el Movimiento Peronista. Lo que fue antro de vicio queremos convertirlo en escuela de virtudes. Por eso hablamos de ateneos peronistas donde se eduque al ciudadano, se le inculquen virtudes, se le enseñen cosas útiles y no donde se lo incline al vicio. Hemos de ser nosotros los primeros en este país que terminemos con el comité para crear bibliotecas y ateneos peronistas". (En la inauguración de la Reunión Nacional Partidaria, Luna Park, 25-VII-1949).

8.5.3.- Adoctrinamiento en los sindicatos.

"El sindicalismo, si bien implica en sí lucha por la defensa de los intereses profesionales, implica también el sentido mutualista para la defensa de la salud física y moral de los asociados, implica el Cooperativismo para la defensa del poder adquisitivo de los sueldos y salarios, implica el establecimiento de las escuelas sindicales para la elevación cultural y la conciencia social de los Pueblos." (En el Teatro Colón ante Docentes argentinos, 1-XII-1950).

8.5.4.- Adoctrinamiento en la Administración Pública.

"Tener funcionarios y empleados calificados, tener el menor número, pero mejor pago y más calificado; eso se obtiene de una sola manera: instruyéndolos, educándolos, haciendo dentro de las oficinas un permanente adoctrinamiento; formando al personal en nuestra orientación y en nuestra doctrina e inculcándosela; y de paso, calificándolo para la función administrativa y de gobierno." (Ante Gobernadores en la Casa de Gobierno, 4-IX-1952).

8.5.5.- Adoctrinamiento en el exterior.

"Como nunca fuimos egoístas, desde que en todo momento pusimos nuestra Patria al servicio del mundo, tampoco ahora, que somos felices, deseamos serlo en la soledad. Por eso ofrecemos a todos los hombres nuestra doctrina." (Inaugurando un transmisor en Gral. Pacheco, 17-X-1950)

8.6.- ADOCTRINAMIENTO DE LA NIÑEZ Y DE LA JUVENTUD.

"El trabajo destinado a la juventud y a la niñez debe ser una de las tareas más importantes a realizar por nuestro Partido." (Sobre organización del Partido Peronista, 18-VI-1948).

8.6.1.- Obligatoriedad del Adoctrinamiento de la niñez y juventud.

"Los pueblos que olvidan la niñez ponen en peligro su porvenir." (Ante Delegados al Seminario de alfabetización y educación para adultos, 13-IX-1949).

8.6.2.- La niñez y juventud en los sistemas antiperonistas.

"Nosotros entendemos que hasta ahora se les ha tratado mal, no se les ha cuidado, no se les ha considerado ni querido como deben ser considerados, cuidados y queridos." (Ante delegados a las Jornadas Pedagógicas sarmientinas, 14-IX-1949).

"Nosotros mismos cuando niños hemos sufrido las inclemencias de ese desprecio por lo más noble y más grande que tiene la Nación: su porvenir," (En la inauguración de la República de los Niños, en la localidad de M. Belgrano, 26-XI-1951).

8.6.3.- Concepto Peronista del Adoctrinamiento de la niñez y juventud.

"Que sean los niños verdaderamente los únicos privilegiados en el país; que reciban en cada escuela el privilegio que les corresponde; que Dios los colme de felicidades y que aprendan cuanto deben aprender los niños argentinos para asegurar el triunfo de la Patria." (Al inaugurar el año lectivo, 13-III-1950).

"Eso es lo que ambicionamos para cada uno de los muchachos de nuestro país: que sean fuertes, sanos y vigorosos, que sean buenos y que sepan mucho." (Ante participantes de los Campeonatos Infantiles "Evita", 18-III-1952).

8.6.4.- Medios propios del Adoctrinamiento de la niñez y juventud.

"La mejor pedagogía que se puede emplear es el propio ejemplo." (A los directores de las Escuelas de Orientación Profesional, 7-III-1950).

"Lo que civiliza a los Pueblos es, entre otras cosas, el trabajo. Pueblo sin trabajo es un pueblo ignorante." (Ante estudiantes brasileños de San Pablo, 5-VII-1948).

"El amor es lo único que construye." (Sobre la forma de ejecución del 2º Plan Quinquenal, 13-II-1953).

"El deporte es la escuela del valor, la escuela del carácter, es la escuela del sacrificio. Y el hombre es grande por su valor, su carácter y su sacrificio." (A los participantes del torneo infantil "Evita", 13-III-1950).

8.6.5.- Técnica propia del Adoctrinamiento de la niñez y juventud.

"Piensen, muchachos, en formar clubes, en que esos clubes de pibes que existen en toda la República sean cada día más completos y más perfectos." (Ante participantes de los campeonatos infantiles "Evita", 18-III-1952).

8.6.6.- Condiciones propias del que realiza este Adoctrinamiento.

"La función del educador ha de ser formar hombres buenos y justos; formar hombres sabios y prudentes; darles el grado de argentinidad que necesitan para morir por esta tierra si es preciso." (Al inaugurar escuelas en Buenos Aires, 6-III-1950).

8.7.- TÉCNICA GENERAL DE LA PREDICACIÓN.

"Nosotros optamos por el método más viejo del mundo: por la predicación. Predicamos, somos realizadores y tenemos verdaderas legiones de predicadores." (Ante delegaciones estudiantiles de Chile y Ecuador, pronunciado en Casa de Gobierno, 19-IX-1952).

8.7.1.- Concepto y objeto de la Predicación Peronista.

"Necesitamos millones de predicadores de nuestra doctrina y de nuestra acción para que, al mismo tiempo que nosotros vayamos realizando, ellos vayan persuadiendo para obtener que cada argentino, en este orden de cosas, no realice lo que no quiera, pero sí ponga toda su alma en las realizaciones cuando esté persuadido y convencido de que está realizando el bien de la Patria." (Inaugurando el ciclo de Difusión, Partidaria del 2º Plan Quinquenal, 27-III-1953).

8.7.2.- Características de la Predicación Peronista.

"La función fundamental de cada uno de los hombres que se sienta adoctrinado, y que tenga la pasión de la transmisión de esa doctrina por su prédica, está en tener la doctrina pura, el desarrollarla con pureza y el trasmitirla con fidelidad." (En la Escuela Superior Peronista, 25-VIII-1953).

8.7.3.- Medios generales de la Predicación Peronista.

"La Unidad Básica es, indudablemente, la célula de todo nuestro Movimiento. La misión que tienen en las Unidades Básicas es la de ser predicadoras. Ellas son predicadoras de la Doctrina Peronista y la predicán como han de predicarse las doctrinas: con el ejemplo en primer término, y con la palabra y la obra de ayuda a los hermanos, en segundo término." (En la Residencia Presidencial de Olivos al presentar a la senadora chilena, María de la Cruz, 23-IV-1953).

8.8.- EL EJEMPLO PERONISTA.

"El fin de la vida no es la riqueza sino la virtud." (Al entregar los sables a los generales ascendidos, 1-I-1949).

8.8.1.- La Mística Peronista.

"La vida interior del Hombre no se concibe sin que medie una mística, que es la fuerza motriz de las grandes acciones del espíritu." (A los directores de las Escuelas de Orientación Profesional, 7-III-1950).

8.8.2.- Las virtudes esenciales del peronista.

"La virtud es un estilo de vida, que nos permite decir de un hombre que ha cumplido virilmente con los imperativos personales y públicos." (En el acto de clausura del Primer Congreso Nacional de Filosofía, 19-IV-1949)

8.8.3.- El acervo moral del peronista.

"La moral peronista, no exige que el hombre sea sabio, rico, poderoso o grande; exige solamente que sea bueno." (Ante Delegadas del Partido Peronista Femenino de Tucumán, San Juan y Jujuy, 4-VII-1951)

8.9.- TÉCNICA DE LA CONTROVERSIA.

"Nosotros no estamos en contra de ninguna doctrina; estamos en favor de la nuestra, que no es la misma cosa. No nos dedicamos a combatir otras doctrinas; nos conformamos con exponer la nuestra y hemos tenido la fortuna de que en esa exposición ha habido la inmensa mayoría del Pueblo que la ha aceptado y la ha aprobado" (A una Delegación de estudiantes brasileños, 19-VII-1950).

8.9.1.- Concepto y objeto de la controversia.

"Los peronistas, no somos ni queremos ser prepotentes, ni queremos imponer nada a nadie. Queremos convencer a los demás de nuestra verdad y de nuestra razón." (Ante Dirigentes Partidarios de todo el país, en la Quinta Presidencial, 21-X-1952).

8.9.2.- Los controversistas.

"Hay que vencer con la razón y no con la fuerza, porque eso no es convencer; eso es posponer un problema para que después venga la reacción con mayor violencia." (Ante representantes de la Liga de abogados Pro-reforma de la Constitución Nacional, 2-XII-1948).

8.9.3.- Reglas prácticas para la controversia.

"La verdad habla sin artificios." (A los estudiantes universitarios al clausurar el Ier. Congreso de la Conferencia General Universitaria, 29-XI-1950).

8.9.4.- La conversación peronista.

"Para inculcar las doctrinas el método técnico no da resultado, porque la técnica deshumaniza, y cuando uno tiene que meter algo en el alma de los individuos, no existe nada más que el viejo método humanista del contacto y de la transmisión en forma personal" (En la Escuela Superior Peronista, 25-VIII-1953).

8.10.- LA ORATORIA PERONISTA.

"La mejor verdad es la verdad primaria, y la verdad primaria está en la boca de los modestos, pues los otros alambican demasiado sus pensamientos y tienen una dialéctica que el modesto no tiene, para explicar aquello que no entienden, que no quieren comprender y quieren que los demás tampoco lo comprendan." (Ante una delegación de estudiantes colombianos, 2-VIII-1947).

8.10.1.-Concepto y objeto de la oratoria peronista.

"Para mí, la base de la elocuencia no está en la dialéctica, ni en la retórica ni en ninguna de esas cuestiones; está en decir la verdad; esa es la suprema elocuencia." (En la Esc. Sup. Peronista, 25-VIII-1953)

8.10.2.- Formas comunes de oratoria.

"Siendo ustedes hombres de sentido práctico, más que lindas palabras, preferirán buenas razones." (Ante funcionarios y autoridades en el Plaza Hotel de Mendoza, 9- IV-1947).

8.10.3.- Elaboración de un discurso.

"Que los hombres se subordinen a la doctrina y no utilicen a ésta para subordinarla a sus propias ideas, que pueden o no ser justas de acuerdo con la doctrina. Vale decir, establecer una unidad de criterio no sólo en la enunciación científica de la doctrina, sino también en la enunciación analítica de esa misma doctrina y en su propio desarrollo." (En la Esc. Sup. Peronista 25-VIII-1953).

8.10.4.- Elocución de un discurso.

"En Cervantes, cabe señalar, en primer término, la extraordinaria maestría con que subordina todo aparato erudito a la llaneza de la exposición, extraída de la auténtica veta del Pueblo." (En la Academia Arg. de Letras en el Día de la Raza, en memoria de Cervantes, 12-X-1947).

8.10.5.- Condiciones del orador.

"Es fácil difundir teorías, es fácil difundir ideas. Es difícil inculcar doctrinas. Para ello es necesario poner a tono y en sintonía absoluta el propio corazón con el corazón de los demás y es solamente a través de ese hilo sentimental por donde se transmiten las doctrinas." (En la Esc. Sup. Peronista, 15-IX-1953).

8.11.- LAS REALIZACIONES PERONISTAS.

"Mejor que decir es hacer y mejor que prometer es realizar". (En el acto organizado por las vanguardias obreras católicas, 28-VI-1944).

8.11.1.- Concepto y objeto de las realizaciones como medio de adoctrinamiento.

"La tarea es bien simple, es cuestión de pensar cómo hemos de realizarla en cada uno de los actos de nuestra vida y no proceder impulsivamente, sino que, en cada acto debemos hacernos la siguiente pregunta: ¿cuál debe ser mi proceder en este caso para asegurar la felicidad del Pueblo y la grandeza de la Nación?" (Ante la Plana Mayor y Oficiales Superiores de la Policía de Bs. As., 25-VI-1953).

8.11.2.- El arte peronista.

"No es artista solamente el que cumple los grandes principios del arte. Artista es el que crea, y si no, no es artista." (A miembros de la Unión Tranviarios, 15-V-1950).

8.12.- PERÓN Y EVA PERÓN: ARQUETIPOS DE ADOCTRINADORES.

"Yo no persuadía a la gente con palabras porque las palabras poco persuaden. Yo persuadía a la gente con hechos y con ejemplos." (Clase sobre Conducción Política en la Escuela Superior Peronista, 29-III-1951).

8.12.1.- Lo común a ambos.

Quienes quieran oír que oigan...

Quienes quieran seguir que sigan...

Mi empresa es alta y clara mi divisa...

Mi causa es la causa del Pueblo...

Mi Bandera es la Bandera de la Patria..."

8.12.2.- Características propias del adoctrinamiento realizado por Perón.

"Junto a mis tareas de Gobierno he realizado una permanente tarea de enseñanza y de persuasión". (Ante los convencionales de la Sanidad Ferroviaria Justicialista, 20-IV-1953).

8.12.3.- Características propias del adoctrinamiento realizado por Eva Perón.

"Perón y los descamisados me han enseñado a hablar el lenguaje de la verdad." (EVA PERÓN, al agradecer la condecoración que le otorgara el Reino de los Países Bajos, 6-IV-1951).

ÍNDICE:

CONTENIDO

EL LIBRO PERONISTA.....	2
8.- TÉCNICA PERONISTA DEL ADOCTRINAMIENTO.....	4
8.1.- INTRODUCCIÓN	4
8.2.- ADOCTRINAMIENTO PERONISTA.	4
8.3.- ADOCTRINAMIENTO INDIVIDUAL.....	4
8.4.- ADOCTRINAMIENTO COLECTIVO.	5
8.5.- ADOCTRINAMIENTO COLECTIVO ESPECIALIZADO.	5
8.6.- ADOCTRINAMIENTO DE LA NIÑEZ Y DE LA JUVENTUD.....	6
8.7.- TÉCNICA GENERAL DE LA PREDICACIÓN.....	7
8.8.- EL EJEMPLO PERONISTA.	7
8.9.- TÉCNICA DE LA CONTROVERSIA.	7
8.10.- LA ORATORIA PERONISTA.	8
8.11.- LAS REALIZACIONES PERONISTAS.	8
8.12.- PERÓN Y EVA PERÓN: ARQUETIPOS DE ADOCTRINADORES.	9
ÍNDICE:.....	9