

**Sugerencias para quienes empiecen a “estudiar”,
--con lectura comentada--
el contenido del libro**

**TEMAS DE DOCTRINA, PRIMER NIVEL
DE LA ESCUELA SUPERIOR PERONISTA.**

[https://escuelasuperiorperonista.com/doc/01.TEMAS.PRIMER.NIVEL.TEXTO.
pdf](https://escuelasuperiorperonista.com/doc/01.TEMAS.PRIMER.NIVEL.TEXTO.pdf)

1. Consideramos esencial, dejar de lado el acendrado personalismo individualista actual, que propone hacer “lo que nos parece a cada cual” con la excusa de “actualización”, para volver al “pensamiento original” de Perón y Evita. Pensamientos contenidos en forma exclusiva en estos textos.

Pensamiento original de Perón y Evita que, repetimos, estamos convencidos, hoy está sólo en LOS LIBROS. Y en forma planificada y ordenada en los libros del Plan de la Escuela Superior Peronista. Por eso consideramos “esencial”, para empezar, el libro TEMAS DE DOCTRINA, PRIMER NIVEL para cada Compañera/o. Lo otro es “yoismo” o “personalismo”. Es “sustituir” a Perón y Evita por lo que nos parece a cada cual: síntesis de la crisis tremenda del peronismo actual.

Si nos decimos “peronistas”, es elemental que conozcamos, realicemos y transmitamos (con formación doctrinaria permanente y nacional) lo que dijeron, hicieron y propusieron Perón y Evita: su doctrina, su causa, su ideal. Su doctrina: con sus principios, su teoría, (explicación de los principios) y con las formas de ejecución de esos principios explicados por la teoría. Cuya forma y manera de realizar hoy, sí tenemos que adecuar a la realidad.

2. La necesidad y urgencia del libro para cada Compañera/o está dado en que una “escuela nacional” de formación política y

doctrinaria peronista, como tuvo y quería Perón con la Escuela Superior Peronista, no existe desde 1955.

Por lo tanto, hoy, no hay “profesores” de estos temas y hasta que nuestros dirigentes no asuman la responsabilidad que les corresponde de recrear “una escuela nacional” de formación “permanente” política y doctrinaria peronista, esta tarea es una tarea difícil, EXCLUSIVA Y PERSONAL de cada militante.

La tarea de asumir esta RESPONSABILIDAD, estudiando cada cual y formando una “Escuela” en cada ámbito de militancia siguiendo el Plan de La Escuela Superior Peronista. **Plan que hoy sí tenemos completo:**

www.escuelasuperiorperonista.com

Por eso no proponemos dar “cursos” sueltos sobre temas sueltos sino “ayudarnos” en esta difícil pero imprescindible tarea.

3. Proponemos tener en cuenta “siempre” que no hay ningún apuro. La formación debería ser una tarea “permanente” y para toda la vida.

Con los “Tres Niveles” del Plan de la Escuela Superior Peronista, tenemos “material del estudio y perfeccionamiento” para toda la vida.

Creemos que los cursos sueltos sobre temas sueltos, sólo contribuyen a la actual confusión general.

Por lo tanto, es necesario ir al ritmo de los integrantes de cada ámbito, grupo o lugar de militancia, haciendo la “lectura” para conocer, el análisis propio y grupal para comprender, reflexionar, traer a la realidad, etc. Dando particular importancia a la participación de todos los que integran la reunión.

4. Consideramos importante empezar por LA NOTA INTRODUCTORIA de la página 10 para tener una idea global del “Plan de Formación Política y Doctrinaria” que nos proponen

Perón y Evita con la Escuela Superior Peronista y en especial con este libro TEMAS DE DOCTRINA.

5. Continuar por la página 6 considerando la “doble misión” y las “cuatro funciones” que Perón atribuye a La Escuela Superior Peronista. Teniendo en cuenta el valor que Perón dispensa a esta tarea “social, cultural y espiritual”.

6. Consideramos muy importante analizar bien y tener siempre presente **“el proceso a desarrollar con la doctrina”** que nos propone Perón a continuación: *“leerla para conocerla, hacer el análisis propio para comprenderla, sentirla y hacerla casi propia”*.

7. En la página siete y ocho proponemos hacer un **“análisis detallado y compartido”** sobre cuál es **“LA POLÍTICA PERONISTA”**, que deberíamos llevar adelante “siempre” los peronistas y **“la misión”** que Perón atribuye a La Escuela Superior Peronista en esa Política Peronista.

8. En la página 15 empezamos ya a analizar la ideología o “el ideal” que nos propone Perón realizar: La Comunidad Organizada. *“Donde cada hombre pueda realizarse a sí mismo y pueda realizar el bien común”*. Tratando de llegar a la mayor y mejor comprensión posible del significado que explica el texto. Dando particular importancia al análisis de este “ideal” y de **“la organización social”** como eje de la organización política y económica.

9. A partir de la página 29 empezamos a compartir un **“análisis detallado”** de la Definición de La Doctrina Peronista o **Justicialismo** como “la finalidad suprema” que deberíamos tener todos los peronistas mediante el conocimiento, la comprensión y realización de esa “doctrina” para la concreción del “ideal”: que

cada hombre pueda realizarse a sí mismo y pueda realizar el bien común”.

10. Todo lo que estudiemos luego, siguiendo el Plan de La Escuela Superior Peronista y durante toda nuestra vida, será para conocer, transmitir y realizar ese “ideal”, mediante esa “doctrina”.